

Hodnocení profilových maturitních zkoušek ve školním roce 2025 - 2026

Obor 79-41-K/41 GYMNÁZIUM čtyřleté

Hodnocení se řídí Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) dle Školního řádu č. j. GSV/1081/2020.

Kritéria stupňů prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je bez chyb. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo s menšími podněty učitele prezentuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, hodnotí jevy i zákonitosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí prezentovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev má menší nedostatky. Chyby dovede s pomocí učitele opravit.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Chyby dovede žák se značnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40 %, ústní část 60 %.

Výsledné hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka se provádí podle následující tabulky:

Písemná práce	Ústní zkouška	Vážený průměr	Výsledná známka
1	1	1	1
1	2	1,6	2
1	3	2,2	2
1	4	2,8	3
2	1	1,4	1
2	2	2	2
2	3	2,6	3
2	4	3,2	3
3	1	1,8	2
3	2	2,4	2
3	3	3	3
3	4	3,6	4
4	1	2,2	2
4	2	2,8	3
4	3	3,4	3
4	4	4	4

O výsledném hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků **s přiznaným uzpůsobením podmínek** platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z českého jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonával úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka:

Písemná práce je hodnocena na základě následujících kritérií:

1. Splnění zadaného tématu
2. Splnění zadaného slohového útvaru
3. Pravopisná a tvaroslovná správnost
4. Slovní zásoba
5. Výstavba větných celků
6. Členění textu

Za každé kritérium může žák získat až 3 body, celkem tedy maximálně 18 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 8 body. Pokud práce nesplní požadovaný rozsah (tj. 250 slov), je hodnocena 0 body.

O hodnocení písemné práce profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ. Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek atd. Individuální symptomy budou také zohledněny v rámci bodového hodnocení.

Body – písemná práce	Známka
18 – 16	1 – výborný
15 – 13	2 – chvalitebný
12 – 10	3 – dobrý
9 – 8	4 – dostatečný
7 – 0	5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Ústní zkouška je hodnocena na základě následujících kritérií

1. Analýza uměleckého textu (max. 12 bodů)
2. Literárně historický kontext (max. 4 body)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 8 bodů)
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura (max. 3 body)

Celkem může žák získat maximálně 27 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 11 body, a pokud splnil vnitřní podmínku hodnocení, totiž získal minimálně 5 bodů v hodnocení 1. a 2. kritéria.

O hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Body – ústní zkoušení	Známka
27 – 24	1 – výborný
23 – 20	2 – chvalitebný
19 – 16	3 – dobrý
15 – 11	4 – dostatečný
10 – 0	5 – nedostatečný

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví sečtením bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40 %, ústní část 60 %.

Výsledné hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

Body – písemná práce	Body – ústní zkouška	Body	Známka
34 – 40	52 – 60	86 – 100	1 – výborný
29 – 33	43 – 51	72 – 85	2 – chvalitebný
23 – 28	35 – 42	58 – 71	3 – dobrý
18 – 22	26 – 34	44 – 57	4 – dostatečný
0 – 17	0 – 25	0 – 43	5 – nedostatečný

O výsledném hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z anglického jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Písemná práce je hodnocena na základě následujících kritérií:

1. Splnění zadaného tématu a slohového útvaru
2. Splnění jednotlivých bodů zadání a logické uspořádání textu
3. Rozsah a použití mluvnických prostředků
4. Slovní zásoba, srozumitelnost textu
5. Členění textu

Za každé kritérium může žák získat až 8 bodů, celkem tedy maximálně 40 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 18 body. Pokud práce nesplní požadovaný rozsah (tj. 200 slov), bude k tomu přihlédnuto při hodnocení.

O hodnocení písemné práce profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ. Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek atd. Individuální symptomy budou také zohledněny v rámci bodového hodnocení.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška je hodnocena na základě následujících kritérií

1. Schopnost reagovat bez přípravy na dané téma (max. 20 bodů)
2. Popis a porovnání obrázků (max. 20 bodů)
3. Ústní projev na zadané téma (max. 20 bodů)

Celkem může žák získat maximálně 60 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 26 body.

O hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

V Ledči nad Sázavou 7. 4. 2026

Mgr. Eva Bernadová, v. r.

Předsedkyně zkušební maturitní komise